

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение прогимназия № 698
Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»
(ГБОУ прогимназия № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион»)

ПРИНЯТО
Решением Совета
Образовательного учреждения
Протокол № 4
« 09 » 02. 2022



**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) разработано на основании:
- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Приказа Министерства просвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
 - Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - нормативными и инструктивно-методическим документами Министерства просвещения Российской Федерации;
 - Устава ГБОУ прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» (далее – ОУ).
- 1.2. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.
- 1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:
- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;
 - с высокой степенью успешности в освоении программ;
 - с ограниченными возможностями здоровья;
 - по иным основаниям.
- 1.4. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической

задолженности с момента ее образования.

- 1.5. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, это учебный план, который содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.
- 1.6. Настоящее Положение регламентирует деятельность ОУ по обучению на основе индивидуальных учебных планов, в том числе ускоренному обучению в пределах осваиваемой образовательной программы начального общего образования.
- 1.7. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.8. Выбор предметов учебного плана осуществляется решением Педагогического совета ОУ с учетом мнения родителей (законных представителей).
- 1.9. Для получения образования по индивидуальным учебным планам, как и для других форм получения начального общего образования, действует единый государственный стандарт.
- 1.10. При организации обучения по индивидуальным учебным планам для всех участников образовательных отношений (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников) сохраняются все права и обязанности, предусмотренные законодательством РФ и локальными актами ОУ.
- 1.11. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях и/или при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение размещено на официальном сайте ОУ.

2. Организация обучения по индивидуальным учебным планам

- 2.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана ОУ.
- 2.2. При формировании индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов входящих в учебный план ОУ.
- 2.3. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен с 1 класса.
- 2.4. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.
- 2.5. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов и иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.
- 2.6. Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями ОУ.
- 2.7. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Их использование регламентируется локальными актами ОУ.
- 2.8. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.
- 2.9. Для проектирования индивидуального учебного плана к заявлению прилагаются

соответствующие документы:

- рекомендации учителей-предметников;
 - рекомендации психолога, учителей-предметников;
 - медицинские справки установленного образца;
 - официальные приглашения (вызовы) на соревнования и конкурсы, письма директоров учреждений дополнительного образования;
- 2.10. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану обучающихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося.
- 2.11. В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение углубленного изучения отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).
- 2.12. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до даты последнего учебного дня, установленного Годовым календарным графиком ОУ.
- 2.13. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается с начала учебного года.
- 2.14. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя ОУ.
- 2.15. Индивидуальный учебный план принимается решением педагогического совета ОУ и проходит согласование с Советом Образовательного учреждения
- 2.16. ОУ организует обучение по индивидуальному учебному плану для учащихся, входящих в контингент ОУ.
- 2.17. Лицу, обучающемуся по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда ОУ, продолжать обучение в ОУ в порядке, определенном и закреплённом в Уставе ОУ.
- 2.18. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.19. ОУ с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом руководителя ОУ.
- 2.20. Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.
- 2.21. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и регламентируется локальными актами ОУ.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

- 3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования индивидуальный учебный план начального общего образования предусматривает:
- учебные занятия для углубленного изучения английского языка;
 - учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе

- этнокультурные;
- иные учебные предметы (с учетом потребностей обучающегося и возможностей ОУ).
- 3.2. Для проведения занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).
 - 3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования осуществлена и за счет внеурочной деятельности.
 - 3.4. В индивидуальный учебный план начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.
 - 3.5. По выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучаются один из модулей учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.
 - 3.6. Выбор модуля осуществляется в соответствии с Положением о регламенте выбора родителями (законными представителями) учащихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
 - 3.7. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2 904 часов и более 3 345 часов.
 - 3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года. Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения образовательной программы начального общего образования составляет не более 1 года.
 - 3.9. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

- 4.1. ОУ осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.
- 4.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ.
- 4.3. Обучающиеся по индивидуальным учебным планам аттестуются только по предметам, включенным в этот план.
- 4.4. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации обучающихся по индивидуальным учебным планам по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации признаются академической задолженностью, которая должна быть ликвидирована в сроки, установленные Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ОУ
- 4.5. Итоговой аттестации в ОУ нет.

5. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

- 5.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках ФГОС НОО за счет бюджетных средств.
- 5.2. В случае болезни учителя администрация ОУ, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с учащимся другим учителем.
- 5.3. ОУ обеспечивает материально-техническое оснащение образовательного процесса реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

6. Порядок управления

- 6.1. В компетенцию администрации ОУ, в частности заместителя директора по УВР, входит:
 - разработка положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
 - предоставление учредителю информацию об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в котором указывается фамилия, имя, отчество обучающегося, класс, причина перехода на обучение по индивидуальному учебному плану, дата решения педагогического совета, период обучения, сведения для тарификации учителей;
 - обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;
 - контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раза в четверть.
- 6.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ОУ имеет следующие документы:
 - заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
 - решение педагогического совета ОУ;
 - приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
 - приказ руководителя ОУ;
 - расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное руководителем ОУ;
 - журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

7. Порядок принятия и срок действия Положения

- 7.1. Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете ОУ, согласовывается с Советом Образовательного учреждения и утверждается приказом руководителя ОУ.
- 7.2. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.
- 7.3. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.
- 7.4. Изменения и дополнения к Положению согласовываются с Советом Образовательного учреждения, принимаются на педагогическом совете ОУ в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя ОУ. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.